ECJS : MODE D’EMPLOI

Voici des précisions d’organisation concernant l’ECJS. Je vous rappelle que je vous avais indiqué début mars qu’il vous fallait préparer, en vous fondant sur vos connaissances mais aussi en effectuant un travail de recherche éventuel, une série d’informations, de faits, d’exemples autour de l’Ecole et de ses problèmes. C’est sur cela qu’on va s’appuyer pour le débat.

Chaque débat dure une heure et porte sur une problématique particulière (il y en aura donc trois différentes même si on sera amené à retrouver des choses communes d’un débat à l’autre sans doute). J’attends de vous des prises de paroles fondées, argumentées, permettant de faire avancer la discussion (ce qui ne veut pas dire que vous êtes supposés défendre votre propre opinion ; vous pouvez fort bien dire « certains pensent que… » sinon on risque très vite de tourner en rond).

Les circonstances font que votre note sera presque exclusivement fondée sur votre participation au débat (seule la tâche d’évaluation rapportera des points supplémentaires). Je m’efforcerai en tant que directeur des débats de donner la parole au maximum à ceux qui ont peu parlé, mais je compte sur l’implication de tout le monde : il n’y a pas de timidité à avoir ou peur de dire des bêtises puisque c’est un sujet que vous connaissez (et souvent mieux que les gens qui en parlent au dehors). Dites-vous en plus que c’est de telles discussions que jaillissent parfois des idées intéressantes dont je fais profiter les élèves qui viennent après vous…

Plus vous prenez la parole, plus vous apportez des arguments, plus vous marquez des points. A la fin, l’élève ayant le plus de points reçoit la note de 20 et je fais une règle de 3 pour calculer la note des autres. En temps normal, il est rare que tout le monde n’ait pas la moyenne. Là, il faudra faire un peu plus d’effort de participation pour l’avoir…

Le tableau de la page suivante vous indique votre participation. Sur trois mardis, vous êtes une fois débatteur, une fois évaluateur et une fois libérés de cours. J’essaye de faire des groupes prenant en compte les affinités mais je ne suis pas sûr d’y parvenir complètement.

PLANNING DE PASSAGE ECJS (1°9)

Jour	Débattent	Evaluent	Sont libérés
28 avril	AARIM Hanna GAMARD Manon ASTRUC Carla DELERIS Orlane LABAT Orlane BOSMAN Romane CODROMAZ Thomas CHADELAUD Benjamin CHIGRI Aziz GALAUP Arthur JOUGLA ANthony	ANDRIAMANGA Nanté FABRE Anthony AURIN Noémie YVARS Aurélie SAMR Shérine BONNET Estelle FRIGGIATI Eva LEVY Nicolas M'BARK Magdy PEREIRA Joao PIERRON Emilien	ARNAL Estelle CHRISTOL Anaë AYME Léa MANSUY Raphaëlle BREYSSE Léo HAMID Hussein BRUNIQUEL Joffrey CARPENTIER Léo DANIEAU Victor LEPINE Axel LAMARQUE Nikolas SALSA Thibaud
5 mai	ANDRIAMANGA Nanté FABRE Anthony AURIN Noémie YVARS Aurélie SAMR Shérine BONNET Estelle FRIGGIATI Eva LEVY Nicolas M'BARK Magdy PEREIRA Joao PIERRON Emilien	ARNAL Estelle CHRISTOL Anaë AYME Léa MANSUY Raphaëlle BREYSSE Léo HAMID Hussein BRUNIQUEL Joffrey CARPENTIER Léo DANIEAU Victor LEPINE Axel LAMARQUE Nikolas SALSA Thibaud	AARIM Hanna GAMARD Manon ASTRUC Carla DELERIS Orlane LABAT Orlane BOSMAN Romane CODROMAZ Thomas CHADELAUD Benjamin CHIGRI Aziz GALAUP Arthur JOUGLA ANthony
12 mai	ARNAL Estelle CHRISTOL Anaë AYME Léa MANSUY Raphaëlle BREYSSE Léo HAMID Hussein BRUNIQUEL Joffrey CARPENTIER Léo DANIEAU Victor LEPINE Axel LAMARQUE Nikolas SALSA Thibaud	AARIM Hanna GAMARD Manon ASTRUC Carla DELERIS Orlane LABAT Orlane BOSMAN Romane CODROMAZ Thomas CHADELAUD Benjamin CHIGRI Aziz GALAUP Arthur JOUGLA ANthony	ANDRIAMANGA Nanté FABRE Anthony AURIN Noémie YVARS Aurélie SAMR Shérine BONNET Estelle FRIGGIATI Eva LEVY Nicolas M'BARK Magdy PEREIRA Joao PIERRON Emilien